

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

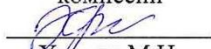
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

по профессии
среднего профессионального образования
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1
от «22» 08 2018г.

Председатель цикловой
комиссии


Хропач М.Н.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
колледжа ЖКХ АГАСУ

Протокол № 1
от «20» 08 2018г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ


Ибатуллина Е.Ю.

« 31 » 08 2018г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель иностранного языка Алексеев И.Г.

Эксперты:

Техническая экспертиза

методист
колледжа ЖКХ АГАСУ


(подпись)

И.В. Бикбаева

Содержательная экспертиза

Кандидат педагогических наук, доцент,
старший методист ГБПОУ АО
«Астраханский государственный
политехнический колледж»


(подпись)

О.П. Подосинникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	3
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
11. Особенности организации обучения по учебной дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 "Мастер общестроительных работ".

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 "Мастер общестроительных работ". Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05- 10.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатами освоения дисциплины являются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05- 10	<p><i>В области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; – понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p><i>В области чтения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p><i>В области общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; – поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p><i>В области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	50
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	Основы электромонтажных работ
2	Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий
3	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж» (materials, equipment and tools)
4	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)
5	Организация рабочего места. Планирование работы
6	Требования безопасности

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Основы электромонтажн ых работ	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК10
	1. Практическое занятие 1 «Чтение и перевод технической документации»	1	
	2. Практическое занятие 2 «Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы»	2	
	2. Практическое занятие 2 «Описание процесса монтажа сети освещения»	1	
	3. Практическое занятие 3 «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть»	1	
	4. Практическое занятие 4 «Описание расходных материалов для электромонтажа»	1	
	5. Практическое занятие 5 «Описание монтажа сети освещения»	2	
	6. Практическое занятие 6 «Описание монтажа щита управления»	2	
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	9	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК10
	1. Практическое занятие 7 «Описание ремонта инженерных систем»	1	
	2. Практическое занятие 8 «Описание инженерных систем зданий»	1	
	3. Практическое занятие 9 «Описание процесса комплексной замены инженерных систем»	2	
	4. Практическое занятие 10 «Описание процесса технического обслуживания инженерных систем»	2	

	5.	Практическое занятие 11 «Демонтаж»	1	
Тема 1.3 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж» (materials, equipment and tools)	Содержание учебного материала		12	OK 02 OK 03 OK 05 OK10
	1	Практическое занятие 12 «Материалы»	1	
	2	Практическое занятие 13 «Использование материалов»	1	
	3	Практическое занятие 14 «Оборудование»	1	
	4	Практическое занятие 15 «Поиск оборудования»	1	
	5	Практическое занятие 16 «Обслуживание оборудования»	2	
	6	Практическое занятие 17 «Инструменты для электромонтаж»	1	
	7	Практическое занятие 18 «Описание функций инструментов»	1	
	8	Практическое занятие 19 «Хранение инструментов»	1	
	9	Практическое занятие 20 «Ремонт инструментов»	1	
	10	Практическое занятие 21 «Ремонт оборудования»	2	
Тема 1.4 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала		6	OK 02 OK 03 OK 05 OK10
	1.	Практическое занятие 22 «Введение лексических единиц обозначений на чертеже»	1	
	2.	Практическое занятие 23 «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)».	1	
	3.	Практическое занятие 24 Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам по компетенциям «Электромонтаж»	1	
	4.	Практическое занятие 25 Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	3	
Тема 1.5 Организация рабочего места. Планирование работы	Содержание учебного материала		9	OK 02 OK 03 OK 05 OK10
	1.	Практическое занятие 26 Рабочее место	1	

	2.	Практическое занятие 27 Описание производственных помещений	1	
	3.	Практическое занятие 28 Мастерская. Цех	1	
	4.	Практическое занятие 29 Что было вами сделано? (What have you done?)	2	
	5.	Практическое занятие 30 Что пошло не так? (What's gone wrong?)	2	
	6.	Практическое занятие 31 Планирование рабочего дня	1	
	7.	Практическое занятие 32 Планирование объёмов работы	1	
Тема 1.6 Требования безопасности	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК10
	1	Практическое занятие 33 Safety requirements (Требования безопасности).	2	
	2	Практическое занятие 34 «Safety first /Безопасность превыше всего».	2	
	Промежуточная аттестация		2	
			Всего:	50

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Основными видами деятельности студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: устная речь на иностранном языке (в том числе описание рабочего помещения, рассуждение о возможных причинах неправильной организации работ), аудирование (восприятие на слух и понимание обращенной к студенту речи на иностранном языке по профессиональной тематике), письменное описание основных технологических процессов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации
Умения		
<p><i>В области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; – понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p><i>В области чтения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p><i>В области общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться в простых 	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ. - проведении промежуточной аттестации

<p>типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>– поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><i>В области письма:</i></p> <p>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	
--	---	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, перечень вопросов по контрольной работе).

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy->

[dlya-elektrikov/](#) (дата обращения: 16.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:

[https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po)

[yazyki/angliiskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po) (дата

обращения: 16.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL:

https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm

(дата обращения: 16.11.2018).

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями колледж обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:
- размещение в доступных местах справочной информации по дисциплине;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями по слуху:
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (в печатной форме, в форме электронного документа).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку к зачету.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.